

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : OIDDE Learning Model: Improving Higher Order Thinking Skills of Biology Teacher Candidates

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama / ~~Penulis ke-.....~~ / Penulis Korespondensi\*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor ISSN : 1694-609X
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 11, 2, April, 2018
- d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
- e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11217a>
- f. ALAMAT Web Jurnal : [www.e-iji.net](http://www.e-iji.net)
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			10
<b>Total = (100%)</b>	40			36
<b>Nilai Pengusul = 60% 36</b>				21,6

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel cocok/sesuai untuk SCOPUS, ada kebaruan dan berkualitas.

Malang, 18 Februari 2019

Reviewer 1/2\*\*

*Dr. Eka Susetyarini, M.Si*  
NIP. 196508061990032601

Unit kerja : Pendidikan Biologi FKIP UMM

\*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\*Coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : OIDDE Learning Model: Improving Higher Order Thinking Skills of Biology Teacher Candidates

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama / ~~Penulis ke-.....~~ / ~~Penulis Korespondensi~~\*\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. Nomor ISSN : 1694-609X
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 11, 2, April, 2018
- d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
- e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11217a>
- f. ALAMAT Web Jurnal : [www.e-iji.net](http://www.e-iji.net)
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di.....\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>			<b>39</b>
<b>Nilai Pengusul = 60% x 39</b>				<b>23,4</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel sangat sesuai dengan bidang, ditulis dan direview dengan baik, referensi kaya.

Malang, 18 Februari 2019  
 Reviewer 1/2\*\*

Dr. Iin Hudaib, M. Kes.  
 NIP. 196409041991012001

Unit kerja : Pendidikan Biologi FKIP UMM

\*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\*Coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus